



**GOBIERNO DE CHILE  
JUNTA NACIONAL DE AUXILIO  
ESCOLAR Y BECAS**

**SANCIONA LOS ESTADOS DE LA BECA INDÍGENA  
AL MES DE ABRIL DE 2024. ORDENA NOTIFICACIÓN  
Y PUBLICACIÓN QUE SEÑALA.**

**ARICA, 26 / 04 / 2024**

**RESOLUCIÓN EXENTA N°: AP-00206/2024**

**VISTOS:**

Lo dispuesto en la Ley N° 15.720, que crea la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas, JUNAEB; en el Decreto Supremo N° 5.311 de 1968 del Ministerio de Educación, que aprueba el Reglamento General de JUNAEB; en el Decreto Ley N° 180 de 1973, que declara en receso el Consejo de JUNAEB cuyas facultades otorga a su Secretario General; en la Ley N° 21.640 de Presupuestos para el sector público correspondiente al año 2024, en el Decreto N° 126 de 2005 del Ministerio de Educación, que sustituye Decreto N° 139 de 1998, que introduce modificaciones al Decreto N° 52 de 1995, que reglamenta Becas Indígenas y fija su texto refundido; en la Resolución Exenta N° 6353 de fecha 07 de diciembre del 2023, que aprueba Manual de Asignación de Beneficios de JUNAEB para el año 2024; en la Resolución Exenta N° 3549 de 01 de diciembre de 2023 de la Dirección Nacional de JUNAEB, que aprueba la modificación de la estructura orgánica transitoria y funciones de la Dirección Nacional de JUNAEB de carácter transitorio; en la resolución exenta N° 2197 de fecha 08 de junio del año 2023 que nombra a doña Romina Andrea Carvajal Luque en el cargo de Directora Regional de la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas para la región de Arica y Parinacota; en la Resolución N° 7 de 26 de marzo del 2019, que fija normas sobre exención del Trámite de Toma de Razón; y en la Resolución N° 14 de 2022, que determina los montos en unidades tributarias mensuales, a partir de los cuales los actos que se individualizan quedarán sujetos a Toma de Razón y a controles de reemplazo cuando corresponda, ambas de la Contraloría General de la República.

**CONSIDERANDO:**

1.- Que, la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas, en adelante JUNAEB, es una corporación autónoma de Derecho Público que, en cumplimiento de los objetivos institucionales establecidos en su Ley Orgánica N° 15.720, cuya estructura orgánica transitoria y funciones, se encuentra regulada en la Resolución Exenta N° 3549, de 01 de diciembre de 2022, contemplándose en ella la existencia de áreas programáticas y administrativas en todas las Direcciones Regionales del Servicio, entre las cuales se encuentra el Programa de Becas y Asistencialidad Estudiantil, que a su vez comprende el Programa Becas Indígenas;

2.- Que, la Ley N° 21.640 de Presupuestos para el sector público correspondiente al año 2024, en su Partida 09, Capítulo 09, Programa 03, Subtítulo 24, Ítem 01, Asignación 189, Glosa N° 03, contempla la suma de M\$ 34.529.047 destinados a financiar el Programa de Becas Indígenas;

3.- Que, la referida glosa presupuestaria N° 03, establece lo siguiente: *"La ejecución de este programa se hará conforme a lo establecido en el Decreto N°52, de 1995, del Ministerio de Educación y sus modificaciones, y al articulado de esta ley, en lo que fuere pertinente. Se podrán considerar con acceso preferente a usuarios del Subsistema Seguridades y Oportunidades de la Ley N°20.595.*

*Incluye recursos para el programa de Residencia Indígena y hasta \$3.981.093 miles para el funcionamiento, administración y operación del programa de Hogares Indígenas."*

4.- Que, el Decreto N° 126 de 2005, que sustituye Decreto N° 139 de 1998, que introduce modificaciones al Decreto N° 52 de 1995, que reglamenta Becas Indígenas y fija su texto refundido, establece en su artículo 3° lo siguiente: *"Corresponderá a la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas la administración, distribución y supervisión del Programa de Becas Indígenas de acuerdo a las políticas impulsadas por el Ministerio de Educación."*

5.- Que, en cuanto a las instancias que intervienen en la resolución de las postulaciones, renovaciones, estados especiales, suspensiones y supresiones, el Decreto N° 126 de 2005, dispone en su artículo 7º lo siguiente: *"Las Comisiones Regionales del Programa tendrán las siguientes funciones:*

- a. *Proponer los postulantes preseleccionados para recibir el beneficio de la Beca;*
- b. *Proponer al Director Regional de Junaeb criterios para la mantención o renovación de la beca;*
- c. *Proponer al Director Regional de Junaeb criterios para la suspensión de la beca;*
- d. *Analizar la presentación de solicitudes y peticiones especiales; y*
- e. *Proponer fundadamente la suspensión del beneficio.*

6 . - Que, prosigue en el artículo 13, acerca de las obligaciones que deben cumplir los(as) beneficiarios(as), en relación con el literal a) mantener un buen rendimiento académico, igual o superior al que dio origen a la beca, estableciendo lo siguiente: *" (...) el Director Regional de Junaeb, en situaciones debidamente calificadas, tales como enfermedad grave del becario o de sus padres, empeoramiento notorio de las condiciones económicas de su grupo familiar u otras igualmente graves, podrá mantener el beneficio de la beca."*

7.- Que, luego el artículo 17 del precitado decreto, dispone lo siguiente: *"El otorgamiento de las Becas Indígenas corresponderá al Director Regional de Junaeb, a proposición de la Comisión"*.

8 . - Que, por otra parte, y con el objeto de entregar las orientaciones técnicas necesarias para la correspondiente ejecución del Programa, proceso 2024, el Departamento de Bienestar Estudiantil de la Dirección Nacional de JUNAEB elaboró el Manual de Asignación de Beneficios, aprobado, mediante Resolución Exenta N° 6353 de fecha 07 de diciembre del 2023.

9.- Que, mediante la circular N° DN-00001/2024 de fecha 11 de enero de 2024, JUNAEB estableció la distribución presupuestaria del Programa Becas Indígenas proceso año 2024, con cargo a la asignación presupuestaria: 09.09.03.24.01.189. Glosa N° 03;

10.- Que, en base a la distribución presupuestaria antes referida, esta Dirección Regional de JUNAEB dispone de una cobertura programada total equivalente a 4.191.- cupos, de los cuales 1.528.- corresponden a cupos para estudiantes de Enseñanza Básica; 1.357.- a cupos para estudiantes de Enseñanza Media; y 1.306.- a cupos para estudiantes de Educación Superior;

11.- Que, en vista de las normas previamente referidas, y para efectos de determinar la asignación de la Beca para el proceso año 2024, mediante Resolución Exenta N° AP-00080/2024 de fecha 26 de febrero de 2024, se constituyó Comisión Regional Beca Indígena;

12.- Que, se ha encomendado a dicho organismo determinar la asignación de la Beca Indígena para este año 2024, tanto respecto de estudiantes renovantes como de postulantes. Conforme los criterios contenidos en el Manual de Asignación y Administración de Beneficios vigente, procede en primer lugar, determinar el rechazo o aprobación de las solicitudes de renovación ingresadas, para posteriormente, determinar, en función de los cupos disponibles para la asignación de nuevas becas, si procede acoger o rechazar las solicitudes de postulación ingresadas. Así también, en el marco de las solicitudes de renovación ingresadas, deberá resolverse lo referente a los estados de excepción y controles programáticos solicitados por los estudiantes;

13.- Que, el trabajo llevado a cabo por la Comisión Regional Beca Indígena consta en el documento "Acta N° 30 Comisión Regional de Beca Indígena" de fecha 24 de abril de 2024, que se adjunta y forma parte integrante de la presente resolución;

14.- Que, de acuerdo con el contenido de dicha acta, se procedió a asignar las becas disponibles a los postulantes respecto de los cuales se acreditó que cumplen con los requisitos de asignación establecidos, en estricto orden de prelación, hasta completar la cobertura programada para la región, obteniéndose un puntaje de corte regional correspondiente a (621) puntos para Enseñanza Básica, (643) puntos para Enseñanza Media y (0) puntos para Educación Superior;

15.- Que, en virtud de lo establecido y en el marco de los procesos de postulación y renovación de beneficios para el presente año, esta Dirección Regional viene en determinar por medio de este acto administrativo la decisión sobre la asignación del Programa Becas Indígenas, de acuerdo con lo

señalado en la parte resolutive del presente acto;

16.- Que, en lo que respecta a la publicación de la nómina de estudiantes sancionados por el presente acto, se hace presente que estas no se publicarán, por cuanto en atención a las disposiciones de la Ley N°19.628 Sobre Protección a la Vida Privada; la Ley N°20.285 Sobre Acceso a la Información Pública; y la sostenida jurisprudencia del Consejo Para La Transparencia sobre la materia (Decisión Amparo Rol C512-11; C4042-16; y C2566-22), dar a conocer la nómina de personas pertenecientes a pueblos indígenas que han sido beneficiarios o receptores de asignaciones de programas sociales de carácter público, vulneraría el carácter de dato sensible referido al origen racial o étnico de las personas, cautelado por el ordenamiento jurídico en las normas previamente singularizadas, quedando las nóminas integrales adjuntas al expediente digital N° 4815/2024 del gestor documental de JUNAEB. No obstante, este Servicio hace presente que los estudiantes podrán consultar el estado de su beca a través del portal web habilitado al efecto por JUNAEB, señalado en la parte resolutive del presente acto.

17.- Que, de acuerdo con las funciones y facultades encomendadas a esta Dirección Regional, mediante el Decreto N° 126, del año 2005 en el marco del desarrollo del Programa Beca Indígena para este proceso 2024, se resuelve mediante el presente acto administrativo, sancionar los estados de beca aplicables al beneficio en los términos previamente expuestos; en consecuencia:

#### RESUELVO:

**ARTÍCULO PRIMERO. - ARTÍCULO PRIMERO. -**  
**APRUEBENSE** los estados del programa Beca Indígena, al mes de abril de 2024, de acuerdo con el siguiente detalle:

| ESTADO DE BECA | NIVEL EDUCACIONAL    | OBSERVACIÓN                                                                        | CANTIDAD DE BECAS OTORGADAS |
|----------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| BECADO         | BÁSICA               | Estudiantes renovantes que cumplen con los requisitos de asignación establecidos.  | 064                         |
|                |                      | <b>SUB TOTAL</b>                                                                   | <b>064</b>                  |
|                |                      | Estudiantes postulantes asignados como acceso preferente.                          | 081                         |
|                |                      | Estudiantes postulantes que cumplen con los requisitos de asignación establecidos. | 283                         |
|                | MEDIA                | <b>SUB TOTAL</b>                                                                   | <b>364</b>                  |
|                |                      | Estudiantes renovantes que cumplen con los requisitos de asignación establecidos.  | 017                         |
|                |                      | Estudiantes postulantes asignados como acceso preferente.                          | 076                         |
|                |                      | Estudiantes postulantes que cumplen con los requisitos de asignación establecidos. | 283                         |
|                | SUPERIOR             | <b>SUB TOTAL</b>                                                                   | <b>376</b>                  |
|                |                      | Estudiantes renovantes que cumplen con los requisitos de asignación establecidos.  | 149                         |
|                |                      | Estudiantes renovantes asignados como acceso preferente.                           | 000                         |
|                |                      | <b>SUB TOTAL</b>                                                                   | <b>149</b>                  |
|                | <b>TOTAL, GLOBAL</b> |                                                                                    | <b>953</b>                  |

**ARTÍCULO SEGUNDO. - TÉNGASE**, como parte integrante de la presente Resolución los siguientes documentos:

- "Acta N° 30 Comisión Regional de Beca Indígena" de fecha 24 de abril de 2024.
- Anexo N°1; Individualización de renovantes de Enseñanza Básica del Programa Becas Indígenas para el año 2024, los cuales se les cumplen requisitos para contar con la calidad de Becados.
- Anexo N°2; Individualización de postulantes de Enseñanza Básica del Programa Becas Indígenas para el año 2024, los cuales se les cumplen requisitos para contar con la calidad de Becados.
- Anexo N°3; Individualización de renovantes de Enseñanza Media del Programa Becas Indígenas para el año 2024, los cuales se les cumplen requisitos para contar con la calidad de Becados.
- Anexo N°4; Individualización de postulantes de Enseñanza Media del Programa Becas Indígenas para el año 2024, los cuales se les cumplen requisitos para contar con la calidad de Becados.
- Anexo N°5; Individualización de renovantes de Enseñanza Superior del Programa Becas Indígenas para el año 2024, los cuales se les cumplen requisitos para contar con la calidad de Becados.

**ARTÍCULO TERCERO. - IMPÚTESE**, los gastos que deriven

de lo señalado en la presente resolución, a la siguiente asignación presupuestaria: 09.09.03.24.01.189. Glosa N° 03. Programa de Becas Indígenas.

**ARTÍCULO CUARTO. - NOTIFÍQUESE**, la presente Resolución, una vez tramitada, en el portal web de JUNAEB, en el banner de "Resultados de Becas JUNAEB" -cuya dirección web es "<https://sinab.junaeb.cl/web/index.php/publicacion/resultados/>"-, a los estudiantes conforme a las sanciones establecidas los artículos precedentes.

**ARTÍCULO QUINTO. - PUBLÍQUESE** la presente Resolución una vez tramitada, en la sub sección "Actos con efectos Sobre Terceros" de la sección "Actos y Resoluciones", ubicado en "Gobierno Transparente", en el portal web de JUNAEB, al objeto de dar cumplimiento con lo previsto tanto en el artículo 7° de la Ley N° 20.285, sobre Acceso a la Información Pública, como en el artículo 51° de su Reglamento.

**ANÓTESE Y COMUNÍQUESE,**

*"Este documento ha sido tarjado o editado para su publicación, según el principio de divisibilidad establecido en la ley 20.285, y según lo indicado en el artículo 5° de la Resolución Exenta N°500 del consejo para la transparencia y el artículo 21, literal 2 de la ley 20.285"*



**ROMINA CARVAJAL LUQUE**  
Directora Regional  
dirección regional de arica y parinacota

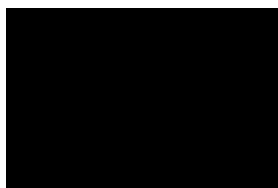
#### **Anexos**

| Nombre                                                                | Tipo    | Archivo    | Copias | Hojas |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|------------|--------|-------|
| Acta N° 30 Comisión Regional Beca Indígena de Asignación mes de abril | Digital | <u>Ver</u> |        |       |
| Nómina Menores de edad asignación mes de abril                        | Digital | <u>Ver</u> |        |       |

JCM/KAV

#### **Distribución:**

Departamento de Bienestar Estudiantil  
Dirección Regional de Arica y Parinacota

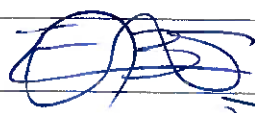
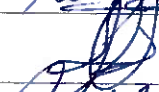
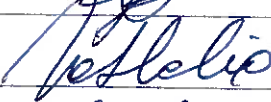
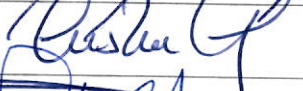


|                                                                                   |                                                 |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|
|  | REGISTRO                                        | Acta N° 30              |
|                                                                                   | ACTA TÉCNICA COMISIÓN REGIONAL<br>BECA INDÍGENA | Oficina de BECAS Y BAES |
|                                                                                   |                                                 | Página: 1 de 4          |

## 1. Identificación de la Reunión

|             |                                                                            |                 |            |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|
| Fecha       | Miércoles, 24 de abril de 2024.                                            |                 |            |
| Lugar       | Dirección Regional JUNAEB                                                  |                 |            |
| Hora Inicio | 11:00 hrs.                                                                 | Hora de Término | 12:30 hrs. |
| Motivo      | COMISIÓN TÉCNICA REGIONAL BECA INDÍGENA, REVISIÓN ASIGNACIÓN MES DE ABRIL. |                 |            |

## 2. Asistentes

| Nombre                      | Cargo/ institución   | Firma                                                                                           |
|-----------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E. Solange Brizuela S.      | UTA                  |              |
| <del>Rafaela Cutilera</del> | <del>DR CONADI</del> | <del></del> |
| Karen Chelín L.             | SLEPCH               |            |
| Yessia Sanchos              | CNA Putre            |            |
| Nathalie Portillo C.        | Santo Jónas          |            |
| Hilaria Flores Ch.          | CMA G. Lagos         |            |
| Gustavo Cifuentes L.        | D.R.(s) JUNAEB       |            |
| Mara Lopez Lopez            | SECRETARÍA           |            |
| Karen Arancibia Vásquez     | OFICINA BECAS Y BAES |            |
| Jessica Cruz Miranda        | OFICINA BECAS Y BAES |            |
|                             |                      |                                                                                                 |
|                             |                      |                                                                                                 |
|                             |                      |                                                                                                 |

|                                                                                   |                                                 |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|
|  | REGISTRO                                        | Acta N° 30              |
|                                                                                   | ACTA TÉCNICA COMISIÓN REGIONAL<br>BECA INDÍGENA | Oficina de BECAS Y BAES |
|                                                                                   |                                                 | Página: 2 de 4          |

### 3. Temas Tratados

1. Revisión contexto general del programa Beca Indígena.
2. Revisión presupuesta y cobertura regional.
3. Requisitos básicos de renovación y/o postulación y modalidades de pagos.
4. Presentación aspectos relevantes revisión documental que mide dimensión socio cultural, que otorga puntaje adicional al presentar documento de participación; respecto de:
  - a. **Portal Público:** Revisión total de documentos de participación, cargados por los estudiantes; a través del portal público de postulación y/o renovación: 841 certificado de participación. Cumplen: 384 documentos, según criterios enmarcados en Memorándum N° DN-01812/2023 (IT).
  - b. **Documento Físico:** Revisión total de documentos de participación, entregados de manera presencial y/o correos electrónicos, por parte de apoderados y/o estudiantes a distintas funcionarias (Oficina de Becas y Baes) y entrega en Sección de Satisfacción del Estudiantes (Oficina atención de público). Además de los entregados en los operativos de postulación y/o renovación realizada en diversos lugares de la región, durante el mes de diciembre: 1.188 certificados de participación. Cumplen: 980 documentos, según criterios enmarcados en Memorándum N° DN-01812/2023 (IT).
5. Estado de avance Asignación – Estadística Regional: Se presenta a Comisión, estado de avance de asignación correspondiente al mes de marzo, (incluye resguardo de 1% regional de cobertura, para asignación de casos especiales. Se indica la cobertura disponible para asignación de postulantes asociados al resultado de revisión documental:
  - a. **Cobertura Regional:**
    - i. Enseñanza Básica : 1.528.- Resguardo (15 cupos casos especiales)
    - ii. Enseñanza Media : 1.357.- Resguardo (13 cupos casos especiales)
    - iii. Educación Superior: 1.306.- Resguardo (13 cupos casos especiales)
  - b. **Asignación marzo (renovantes):**
    - i. Enseñanza Básica : 938.-
    - ii. Enseñanza Media : 844.-
    - iii. Educación Superior: 630.-
  - c. **Cobertura disponible (Renovantes):**
    - i. Enseñanza Básica : 105.-
    - ii. Enseñanza Media : 72.-
    - iii. Educación Superior: 412.-
  - d. **Cobertura disponible (Postulantes):**
    - i. Enseñanza Básica : 470.-
    - ii. Enseñanza Media : 428.-
    - iii. Educación Superior: 251.-
6. Estados de Excepción y Controles Programáticos: Se informa sobre la presentación por parte de estudiantes, solicitudes de apelación por nota y suspensiones, la totalidad de las solicitudes cumplen con requisitos de aprobación:
  - a. **Solicitud de estados de Excepción:** (apelación por nota)
    - i. Enseñanza Básica : 0.-
    - ii. Enseñanza Media : 02.-

|                                                                                   |                                                 |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|
|  | REGISTRO                                        | Acta N° 30              |
|                                                                                   | ACTA TÉCNICA COMISIÓN REGIONAL<br>BECA INDÍGENA | Oficina de BECAS Y BAES |
|                                                                                   |                                                 | Página: 3 de 4          |

iii. Educación Superior: 09.-

b. Solicitud de control programático: (Suspensiones)

i. Educación Superior: 09.-

1. Suspensión anual : 06 estudiantes
2. Suspensión primer semestre: 03 estudiantes

7. Establecimiento para definir criterios de desempate: Para postulantes que igualen en puntaje, según disponibilidad de cobertura, La Comisión definirá criterios de priorización de variables para considerar el desempate de puntaje. Se presenta criterios presentes en manual de asignación para definición.
8. Otros puntos:

"La información proporcionada en esta Comisión, sólo podrá ser utilizada en el cumplimiento de sus funciones y para los fines propios de la institución, de acuerdo con lo establecido en la Ley N° 19.628.-"

**Artículo 7°** Las personas que trabajan en el tratamiento de datos personales, tanto en organismos públicos como privados, están obligados a guardar secreto sobre los mismos, cuando provengan o hayan sido recolectados de fuentes no accesibles al público; como, asimismo, sobre los datos y antecedentes relacionados con el banco de datos. Obligación que no cesa por haber terminado sus actividades en ese campo.

- Sra. YESSICA SÁNCHEZ, INDICA LA DISCRIMINACIÓN (EN CONTEXTO) CRITERIOS DE DESEMPATE DE PUNTAJES, QUE PROVENIR DE ALGUNA COMUNIDAD INDÍGENA, POR SOBRE LA PARTICIPACIÓN EN ALGUNA ASOCIACIÓN INDÍGENA. ELLO, POR EL APOYOTE Y VIVENCIA DE LA CULTURA DURANTE TODO EL AÑO Y NO, SÓLO DE MANERA ESPORÁDICA. LO QUE ES APOYADO POR LA MAYORÍA DE LOS MIEMBROS DE LA COMISIÓN.
- DEFINICIÓN CRITERIOS DE DESEMPATE (EN CASO DE IGUALDAD DE PUNTAJE); PARA ASIGNACIÓN DE POSTULANTES; ES:  
 ↳ Los puntos 1º, 2º y 3º del MANUAL, se mantienen como forma de disminuir igualdad de puntos.
- ↳ el criterio 4º referido al criterio sociocultural, se define así:  
 "EN CASO DE EMPATE DE PUNTAJE, ENTRE POSTULANTES DE PUEBLO INDÍGENA, SE PRIVILEGIARÁ SU PARTICIPACIÓN EN COMUNIDAD INDÍGENA."
- ↳ El resto de los criterios, se mantienen, según MANUAL DE ASIGNACIÓN.

|                                                                                   |                                                 |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|
|  | REGISTRO                                        | Acta N° 30              |
|                                                                                   | ACTA TÉCNICA COMISIÓN REGIONAL<br>BECA INDÍGENA | Oficina de BECAS Y BAES |
|                                                                                   |                                                 | Página: 4 de 4          |

- SRA YESSICA, solicita la entrega de datos de Participación, cuestionarios, de la India, lo solicite por Transparencia.
- Desde MINEDUC, se solicita apoyo para sensibilizar a los ESTUDIANTES en los establecimientos EDUCACIONALES, ATMOSFERAS DE PROFESIONALES DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE, PARA DIFUNDIR CON LOS ESTUDIANTES, ESTE BENEFICIO.
- Puntos Varios: DIRECTOR DE CONADI, solicita REALIZAR UNA REUNIÓN CON DIRIGENTES DE ORGANIZACIONES Y ASOCIACIONES INDÍGENAS, PARA DAR A CONOCER LA NECESIDAD DE LA EMISIÓN DE CERTIFICADOS DE PARTICIPACIÓN, PODER DEFINIR LA POSIBILIDAD DE FOLIAR LOS DEMANDANTES PARTICIPANTES, COMO SOCIOS; ADemás DE LA VERIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES.

#### 4.- Acuerdos

| Descripción del Acuerdo                                     | Responsable        | Fecha compromiso |
|-------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|
| Ingreso plataforma informática estados de asignación final. | Karen Arancibia V  | 24-26/04/2024    |
| Dictar resoluciones exentas respectivas                     | Karen Arancibia V. | 24-26/04/2024    |

#### 5.- Responsable

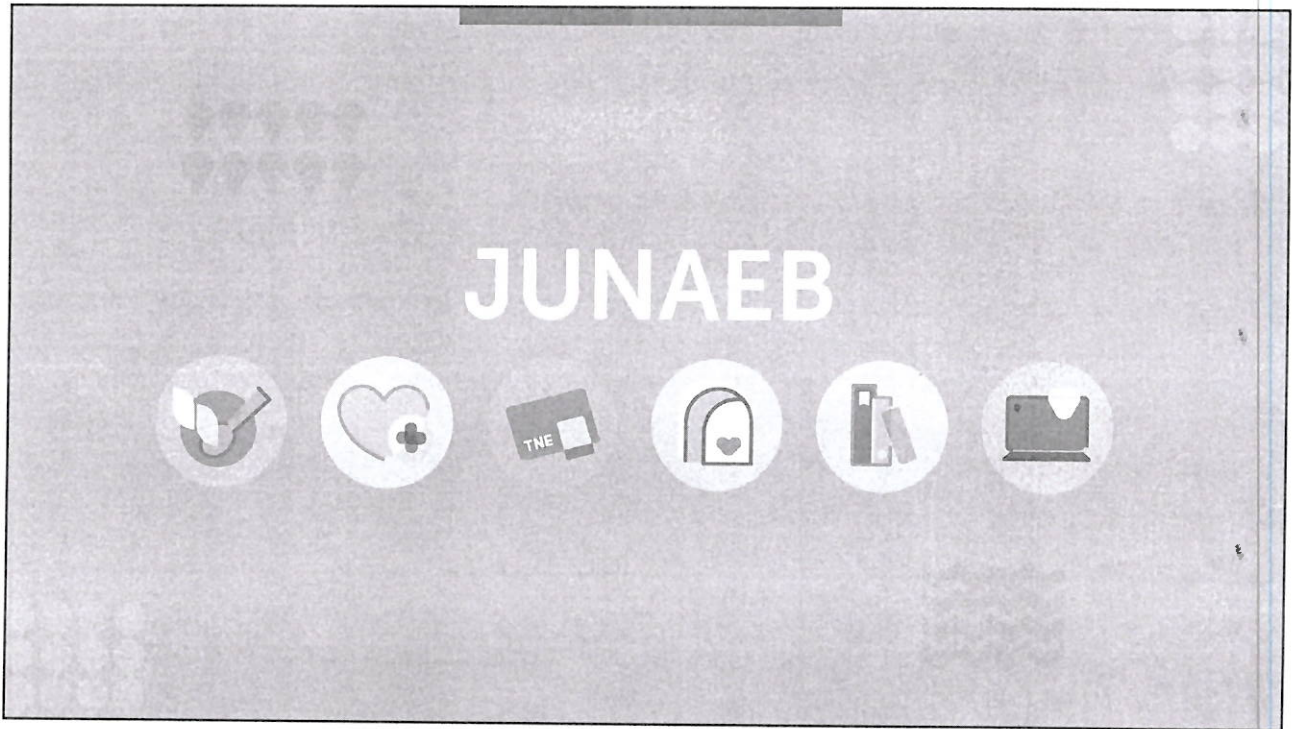
"Confirmando que la reunión se efectuó en fechas y con los asistentes mencionados"

**Nombre:** Karen Arancibia Vásquez

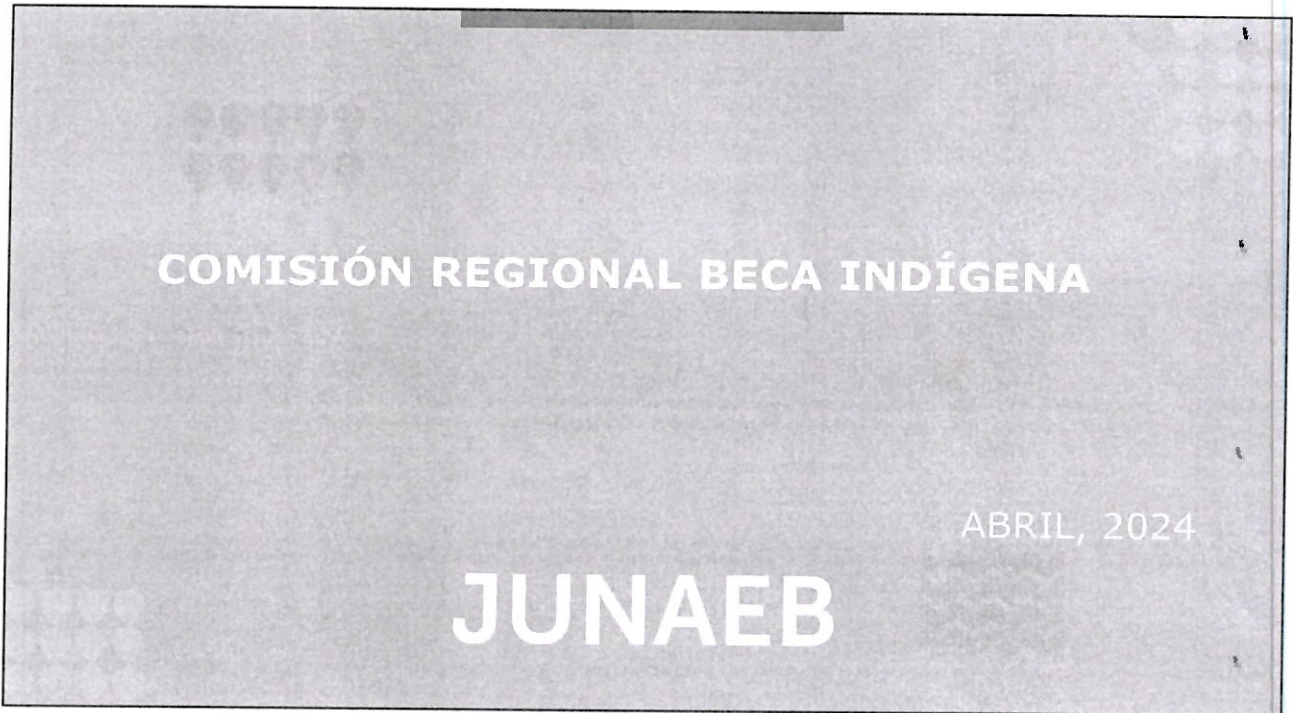
**Cargo :** Profesional Encargada Beca Indígena.



Firma y timbre



1



2

## TEMARIO

1. Contexto general Programa Beca Indígena
2. Presupuesto y cobertura Regional
3. Requisitos básicos renovación y/o postulación y modalidades de pago.
4. Resultado revisión documental (dimensión socio cultural)
5. Estado de Avance Asignación - Estadística Regional.
6. Estados de excepción y control programático, mes de abril.
7. Establecimiento criterios de desempate – asignaciones postulantes.
- Otros

3

## CONTEXTO QUE DA ORIGEN A LA BECA INDÍGENA

De conformidad al Decreto N°126 de 2005, del Ministerio de Educación, que sustituye Decreto N°139, de 1998, que introduce modificaciones al Decreto N°52, de 1995, que reglamenta becas indígenas y fija su texto refundido, existirán comisiones regionales del programa, cuya integración y funciones se señalan en Manual de Asignación y Administración de Beneficios.

Para el proceso 2024, se constituyó la Comisión Regional de Beca Indígena, mediante Resolución Exenta N° AP-00080/2024, de fecha 26 de febrero de 2024.

4

## CONSTITUCIÓN COMSIÓN REGIONAL

De conformidad a los artículos 6° y 7° del Decreto N°126, de 2005, del Ministerio de Educación, que sustituye el Decreto N° 139, de 1998, que introduce modificaciones al Decreto N° 52, de 1995, que reglamenta becas indígenas y fija su texto refundido, existirán comisiones regionales del Programa, cuya integración y funciones se señalan a continuación:

La Comisión Regional será Integrada por:

- Director/a Regional de JUNAEB o su subrogante legal.
- Subdirector/a Nacional de la Corporación Nacional de Desarrollo Indígena respectivo, según la jurisdicción territorial, el Director/a Regional o el Jefe de la Oficina de Asuntos indígenas, de acuerdo con el funcionamiento de este servicio en cada región.
- Secretario/a Regional Ministerial de Educación o quien lo represente.
- Tres representantes de las organizaciones indígenas de la región respectiva, propuestos por CONADI. (De conformidad a lo acordado en la Comisión Nacional de Beca Indígena, de existir uno o más consejeros indígenas en la región, se recomienda que al menos uno de los tres representantes sea un consejero indígena).
- Dos representantes de universidades, institutos profesionales, o de centros de formación técnica existentes en la región, designados por éstas, a requerimiento del Director/a Regional de la JUNAEB.
- Dos asistentes sociales de los Departamentos de Educación Municipal de las comunas donde se desarrolla prioritariamente el programa, o de las comunas donde se encuentren las áreas de desarrollo indígena. En subsidio de lo anterior, dos asistentes sociales de la CONADI.

5

## PRESUPUESTO Y COBERTURA REGIONAL 2024

| COBERTURA Y PRESUPUESTO ANUAL |                    |                                              |
|-------------------------------|--------------------|----------------------------------------------|
| <b>BÁSICA</b>                 | <b>1.528 (-1)</b>  | <b>153.640.400</b>                           |
| <b>MEDIA</b>                  | <b>1.357</b>       | <b>282.635.960</b>                           |
| <b>SUPERIOR</b>               | <b>1.306 (-80)</b> | <b>854.907.600</b>                           |
| <b>TOTAL</b>                  | <b>4.191 (-81)</b> | <b>1.291.183.960</b><br><b>(-52.468.550)</b> |

6

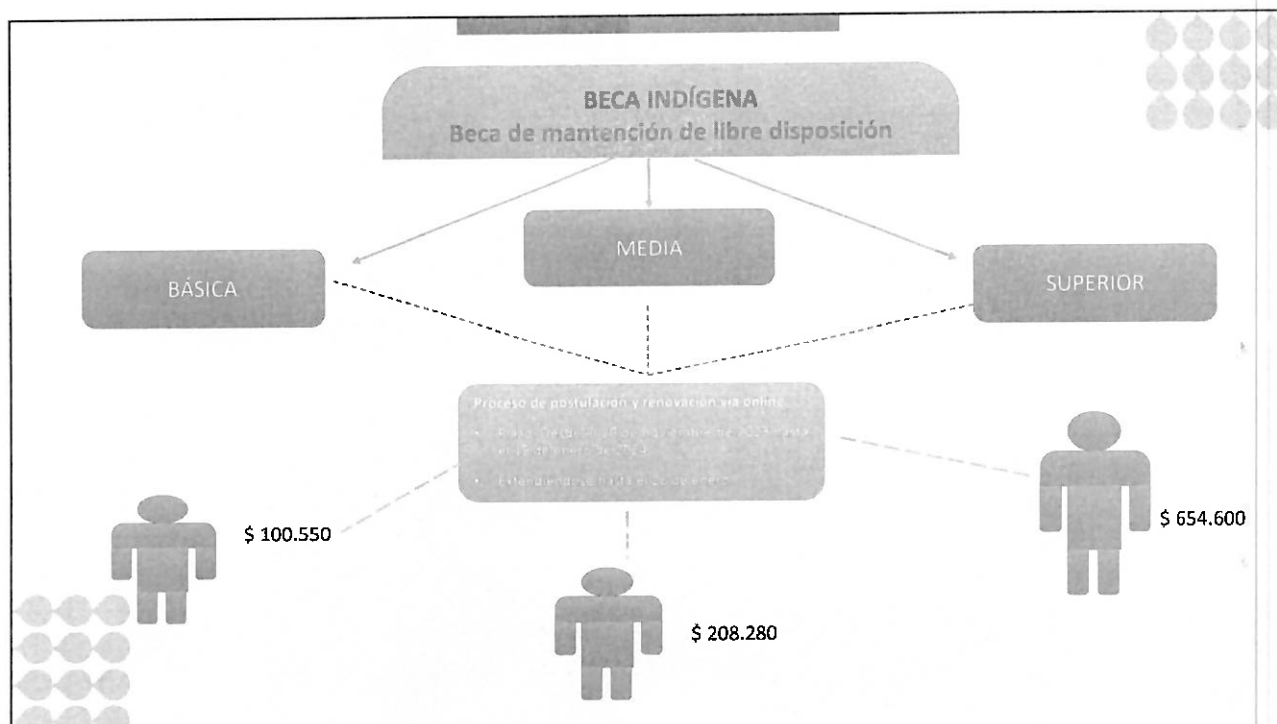
## CRITERIOS DE RENOVACIÓN Y/O POSTULACIÓN Y DIMENSIÓN SOCIO CULTURAL

| Nivel educ.    | Modalidad                   | Tipo requisito | Descripción                                                                                                                              |
|----------------|-----------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Básica / media | Renovantes -<br>Postulantes | Académico      | Tener promedio de nota 5.0                                                                                                               |
|                |                             |                | Estud. de establecimientos educacionales regidos por el DFL N° 2 de 1998 de Mineduc, por el DL de 1980                                   |
|                |                             | Socioeconómico | Contar con un tramo en el RSH hasta el 60% (postulantes) y 70% (renovantes).                                                             |
|                |                             | Sociocultural  | Ser de origen indígena. (Certificado de participación en organización y/o comunidad indígena). Acreditación indígena emitido por CONADI. |

7

| Nivel educ. | Modalidad                   | Tipo requisito | Descripción                                                                                                                              |
|-------------|-----------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Superior    | Renovantes –<br>Postulantes | Académico      | Tener promedio de nota 5.0 para estudiantes que ingresen a primer año de educ. superior. Tener un prom. de notas 4.5 en educ. superior.  |
|             |                             |                | Ser estudiantes de Instituciones de educación superior reconocidas por el estado.                                                        |
|             |                             | Socioeconómico | Contar con un tramo en el RSH hasta el 60% (postulantes) y 70% (renovantes).                                                             |
|             |                             | Sociocultural  | Ser de origen indígena. (Certificado de participación en organización y/o comunidad indígena). Acreditación indígena emitido por CONADI. |

8



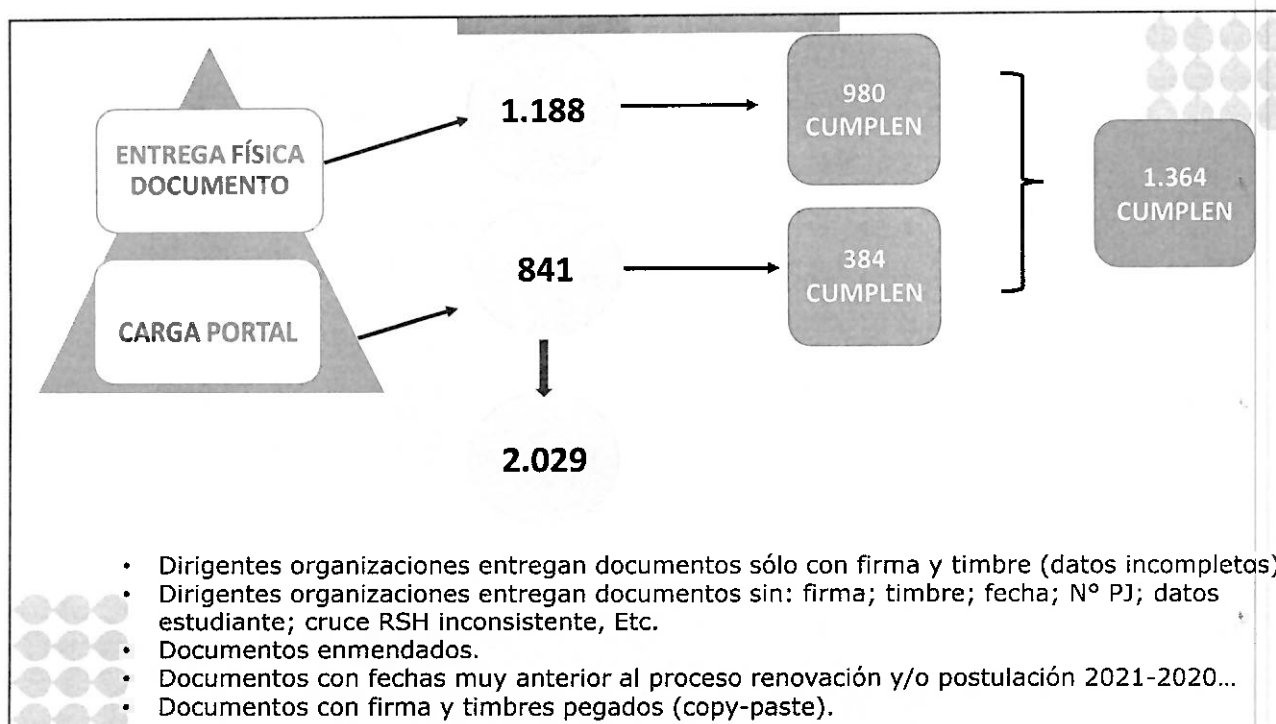
9

## RESULTADOS REVISIÓN DOCUMENTAL

Documento que acredita participación para medir dimensión sociocultural

- Enmarcado en Memorándum DN-01812/2023. (IT)
- Posibilidades entrega documento de participación:
  1. Portal SINAB (adjunta estudiante al postular/renovar)
  2. Entrega presencial: Oficinas JUNAEB y/o contrapartes técnicas.
- Plazo para entrega documentos:
  1. Proceso regular : 19/02/2024.
  2. Proceso rezagado: 15/03/2024.
- Aspectos para considerar para validación documental (forma y contenido):
  1. Fecha ingreso documento.
  2. Nombre y firma dirigente. (legibilidad)
  3. Timbre y Personalidad Jurídica (PJ) organización (CONADI). (Legibilidad)
  4. Nombre y rut estudiante y/o integrante grupo familiar, según Registro Social de Hogares (RSH).
  5. No hay plazos extraordinarios para entrega de documentos de Participación.

10



11

## ESTADO DE AVANCE ASIGNACIÓN MARZO - ABRIL

| NIVELES        | TOTAL | 1% CASOS ESPECIALES | TOTAL RENOVANTES | TOTAL DISPONIBLE POSTULANTES | COBERTURA ASIGNADA MARZO |             | COBERTURA DISPONIBLE ABRIL |             |     |       |
|----------------|-------|---------------------|------------------|------------------------------|--------------------------|-------------|----------------------------|-------------|-----|-------|
|                |       |                     |                  |                              | RENOVANTES               | POSTULANTES | RENOVANTES                 | POSTULANTES | REX | FECHA |
| BASICA         | 1528  | 1513                | 1043             | 470                          | 938                      | -           | 105                        | 470         |     |       |
| MEDIA          | 1357  | 1344                | 916              | 428                          | 844                      | -           | 72                         | 428         |     |       |
| SUPERIOR       | 1306  | 1293                | 1042             | 251                          | 630                      | -           | 412                        | 251         |     |       |
| TOTAL REGIONAL | 4191  | 4150                | 3001             | 1149                         |                          | -           | 589                        | 1149        |     |       |

12

## ESTADÍSTICA POSTULACIONES Y RESULTADO PROCESO DE REVISION DOCUMENTAL 2024

| REVISIÓN DOCUMENTAL 2023 – 2024<br>ASIGNACIÓN POSTULANTES |             |                                                    |
|-----------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|
| BÁSICA                                                    | 470 (898)   | 849 (49)                                           |
| MEDIA                                                     | 428         |                                                    |
| SUPERIOR                                                  | 251 (43,2%) | 756/ 581 ( 958 – 504) 330<br>(56,7%)               |
| TOTAL                                                     | 1.149       | 1.354 (Postulantes C/<br>cumplen D. Participación) |

13

## ESTADOS DE EXCEPCIÓN Y CONTROL PROGRAMÁTICO:

1. ESTADOS DE EXCEPCIÓN (solicitud apelación por nota):
  - I. Enseñanza Media: 02 estudiantes presentan solicitud de apelación por nota y cumplen requisitos para aprobación.
  - II. Educación Superior: 09 estudiantes presentan solicitud de apelación por nota y cumplen requisitos para aprobación.
2. CONTROLES PROGRAMÁTICOS: (solicitud suspensiones):
  - I. Educación Superior:
    - a) Suspensión Anual: 06 estudiantes presentan este tipo de solicitud.
    - b) Suspensión Primer Semestre: 03 estudiantes presentan este tipo de solicitud

14

## CRITERIOS DESEMPATE:

5.11. Criterios de desempate para la asignación de los beneficios

Si, durante el proceso de asignación de nuevos cupos de postulación, existen casos de estudiantes que obtengan igual puntaje de corte nacional o regional según sea el beneficio, se aplicarán los siguientes criterios para definir el otorgamiento de la beca en función de estricto orden de prioridad. La comisión o comité deberá establecer en el acta de asignación, el o los criterios de desempate utilizados para la asignación.

| CRITERIOS PARA PRIORIZACIÓN EN CASO DE DESEMPATE POR PRELACIÓN |             |              |                                         |                                |                                              |                            |                                |                                |                                |                        |
|----------------------------------------------------------------|-------------|--------------|-----------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------|
| Nivel                                                          | Beca        | 1° Criterio  | 2° Criterio                             | 3° Criterio                    | 4° Criterio                                  | 5° Criterio                | 6° Criterio                    | 7° Criterio                    | 8° Criterio                    | 9° Criterio            |
| Básica                                                         | BI          | ID Tramo RSH | Tramo RSH                               | Dimensión académica            | Índice Vulnerabilidad Multidimensional (MVA) | Sociocultural              | Aislamiento promedio comunal   | Composición grupo familiar     | Responsabilidad sobre hijos/as | Generación de ingresos |
| Media                                                          | BPR         | ID Tramo RSH | Dimensión académica                     | Tramo RSH                      | Índice Vulnerabilidad Multidimensional (RBD) | Composición grupo familiar | Responsabilidad sobre hijos/as | Generación de ingresos         | Aislamiento promedio comunal   |                        |
|                                                                | BI          | ID Tramo RSH | Tramo RSH                               | Dimensión académica            | Índice Vulnerabilidad Multidimensional (RBD) | Sociocultural              | Aislamiento promedio comunal   | Composición grupo familiar     | Responsabilidad sobre hijos/as | Generación de ingresos |
|                                                                | HJ          | ID Tramo RSH | Ofería educativa niveles básica y media | Tramo RSH                      | Porcentaje de ruralidad                      |                            |                                |                                |                                |                        |
|                                                                | PRFE-BRINS- | ID Tramo RSH | Ofería educativa niveles básica y media | Tramo RSH                      | Porcentaje de ruralidad                      |                            |                                |                                |                                |                        |
|                                                                | SIT         | ID Tramo RSH | Tramo RSH                               | Aislamiento promedio localidad | Aislamiento promedio comunal                 | IVM RBD                    | Composición grupo familiar     | Responsabilidad sobre hijos/as | Generación de ingresos         |                        |
| Superior                                                       | BI          | ID Tramo RSH | Tramo RSH                               | Sociocultural                  | Aislamiento promedio comunal                 | Composición grupo familiar | Responsabilidad sobre hijos/as | Generación de ingresos         | Dimensión académica            |                        |

16

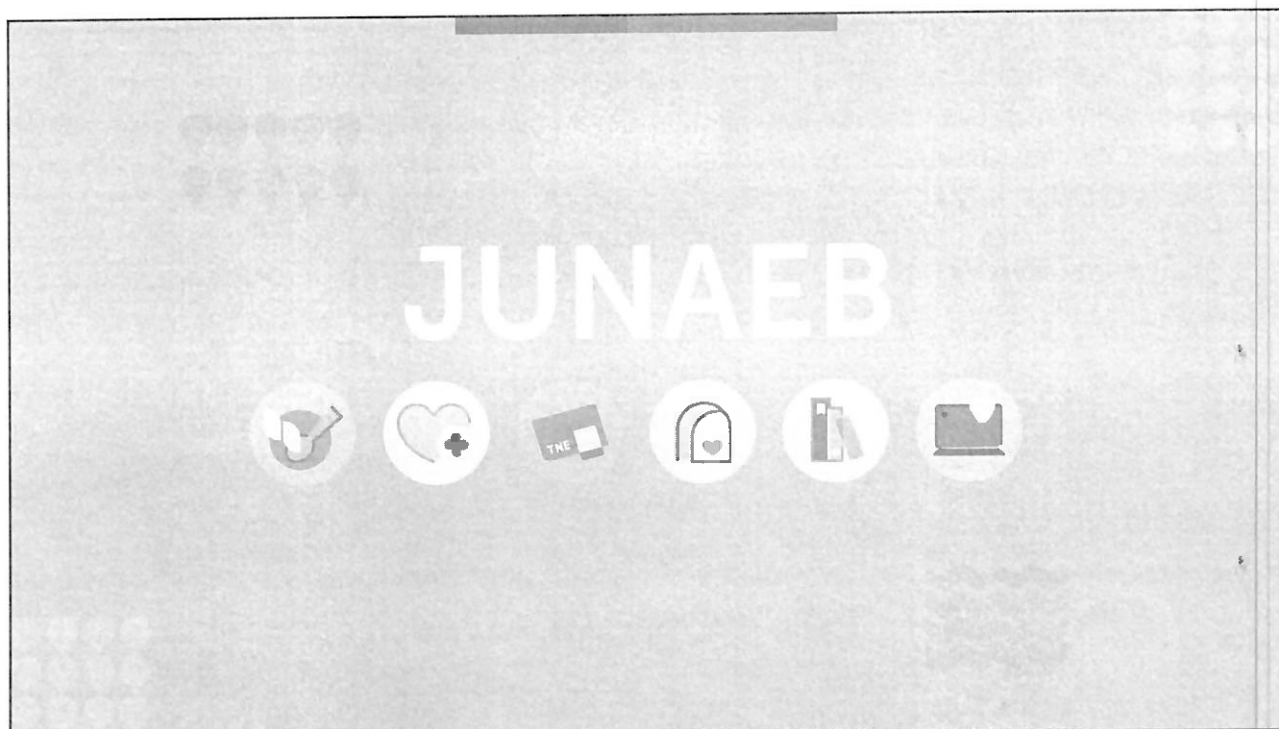
15

## OTROS PUNTOS:

*"La información proporcionada en esta Comisión, sólo podrá ser utilizada en el cumplimiento de sus funciones y para los fines propios de la institución, de acuerdo con lo establecido en la Ley N° 19.628."*

**Artículo 7°** Las personas que trabajan en el tratamiento de datos personales, tanto en organismos públicos como privados, están obligados a guardar secreto sobre los mismos, cuando provengan o hayan sido recolectados de fuentes no accesibles al público; como, asimismo, sobre los datos y antecedentes relacionados con el banco de datos. Obligación que no cesa por haber terminado sus actividades en ese campo.

16



17

**Individualización de Renovantes de Enseñanza Básica del Programa Becas Indígenas para el año 2024, los cuales se les cumplen requisitos para contar con la calidad de Becados.**

| RENOVANTES ENSEÑANZA BASICA |     |    |            |            |         |                   |
|-----------------------------|-----|----|------------|------------|---------|-------------------|
| 1. BECADO                   |     |    |            |            |         |                   |
| Nº                          | RUT | DV | AP PATERNO | AP MATERNO | NOMBRES | DETALLE           |
| 1                           |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 2                           |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 3                           |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 4                           |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 5                           |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 6                           |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 7                           |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 8                           |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 9                           |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 10                          |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 11                          |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 12                          |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 13                          |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 14                          |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 15                          |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 16                          |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 17                          |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 18                          |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 19                          |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 20                          |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 21                          |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 22                          |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 23                          |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 24                          |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 25                          |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 26                          |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 27                          |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 28                          |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 29                          |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 30                          |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 31                          |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 32                          |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 33                          |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 34                          |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |

|    |  |                   |
|----|--|-------------------|
| 35 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 36 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 37 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 38 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 39 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 40 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 41 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 42 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 43 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 44 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 45 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 46 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 47 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 48 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 49 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 50 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 51 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 52 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 53 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 54 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 55 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 56 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 57 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 58 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 59 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 60 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 61 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 62 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 63 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 64 |  | CUMPLE REQUISITOS |

## Anexo N°2

**Individualización de Postulantes de Enseñanza Básica del Programa Becas Indígenas para el año 2024, los cuales se les cumplen requisitos para contar con la calidad de Becados.**

| POSTULANTES ENSEÑANZA BÁSICA |     |    |            |            |         |                   |
|------------------------------|-----|----|------------|------------|---------|-------------------|
| 1. BECADO                    |     |    |            |            |         |                   |
| N°                           | RUT | DV | AP PATERNO | AP MATERNO | NOMBRES | DETALLE           |
| 1                            |     |    |            |            |         | ACCESO PREFERENTE |
| 2                            |     |    |            |            |         | ACCESO PREFERENTE |
| 3                            |     |    |            |            |         | ACCESO PREFERENTE |

|    |  |                   |
|----|--|-------------------|
| 4  |  | ACCESO PREFERENTE |
| 5  |  | ACCESO PREFERENTE |
| 6  |  | ACCESO PREFERENTE |
| 7  |  | ACCESO PREFERENTE |
| 8  |  | ACCESO PREFERENTE |
| 9  |  | ACCESO PREFERENTE |
| 10 |  | ACCESO PREFERENTE |
| 11 |  | ACCESO PREFERENTE |
| 12 |  | ACCESO PREFERENTE |
| 13 |  | ACCESO PREFERENTE |
| 14 |  | ACCESO PREFERENTE |
| 15 |  | ACCESO PREFERENTE |
| 16 |  | ACCESO PREFERENTE |
| 17 |  | ACCESO PREFERENTE |
| 18 |  | ACCESO PREFERENTE |
| 19 |  | ACCESO PREFERENTE |
| 20 |  | ACCESO PREFERENTE |
| 21 |  | ACCESO PREFERENTE |
| 22 |  | ACCESO PREFERENTE |
| 23 |  | ACCESO PREFERENTE |
| 24 |  | ACCESO PREFERENTE |
| 25 |  | ACCESO PREFERENTE |
| 26 |  | ACCESO PREFERENTE |
| 27 |  | ACCESO PREFERENTE |
| 28 |  | ACCESO PREFERENTE |
| 29 |  | ACCESO PREFERENTE |
| 30 |  | ACCESO PREFERENTE |
| 31 |  | ACCESO PREFERENTE |
| 32 |  | ACCESO PREFERENTE |
| 33 |  | ACCESO PREFERENTE |
| 34 |  | ACCESO PREFERENTE |
| 35 |  | ACCESO PREFERENTE |
| 36 |  | ACCESO PREFERENTE |
| 37 |  | ACCESO PREFERENTE |
| 38 |  | ACCESO PREFERENTE |
| 39 |  | ACCESO PREFERENTE |
| 40 |  | ACCESO PREFERENTE |
| 41 |  | ACCESO PREFERENTE |
| 42 |  | ACCESO PREFERENTE |
| 43 |  | ACCESO PREFERENTE |
| 44 |  | ACCESO PREFERENTE |
| 45 |  | ACCESO PREFERENTE |
| 46 |  | ACCESO PREFERENTE |
| 47 |  | ACCESO PREFERENTE |

|    |  |                     |
|----|--|---------------------|
| 48 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 49 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 50 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 51 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 52 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 53 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 54 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 55 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 56 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 57 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 58 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 59 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 60 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 61 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 62 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 63 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 64 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 65 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 66 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 67 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 68 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 69 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 70 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 71 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 72 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 73 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 74 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 75 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 76 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 77 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 78 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 79 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 80 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 81 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 1  |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 2  |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 3  |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 4  |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 5  |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 6  |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 7  |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 8  |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 9  |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 10 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |

|    |  |                     |
|----|--|---------------------|
| 11 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 12 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 13 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 14 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 15 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 16 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 17 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 18 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 19 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 20 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 21 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 22 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 23 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 24 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 25 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 26 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 27 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 28 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 29 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 30 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 31 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 32 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 33 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 34 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 35 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 36 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 37 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 38 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 39 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 40 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 41 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 42 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 43 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 44 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 45 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 46 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 47 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 48 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 49 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 50 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 51 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 52 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 53 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 54 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |

|    |  |                     |
|----|--|---------------------|
| 55 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 56 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 57 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 58 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 59 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 60 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 61 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 62 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 63 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 64 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 65 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 66 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 67 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 68 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 69 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 70 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 71 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 72 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 73 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 74 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 75 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 76 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 77 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 78 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 79 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 80 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 81 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 82 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 83 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 84 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 85 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 86 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 87 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 88 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 89 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 90 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 91 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 92 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 93 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 94 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 95 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 96 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 97 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 98 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 99 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |

|     |  |                     |
|-----|--|---------------------|
| 100 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 101 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 102 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 103 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 104 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 105 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 106 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 107 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 108 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 109 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 110 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 111 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 112 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 113 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 114 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 115 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 116 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 117 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 118 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 119 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 120 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 121 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 122 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 123 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 124 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 125 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 126 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 127 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 128 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 129 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 130 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 131 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 132 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 133 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 134 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 135 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 136 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 137 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 138 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 139 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 140 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 141 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 142 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 143 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 144 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |

|     |  |                     |
|-----|--|---------------------|
| 145 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 146 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 147 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 148 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 149 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 150 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 151 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 152 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 153 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 154 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 155 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 156 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 157 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 158 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 159 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 160 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 161 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 162 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 163 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 164 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 165 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 166 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 167 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 168 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 169 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 170 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 171 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 172 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 173 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 174 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 175 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 176 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 177 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 178 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 179 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 180 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 181 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 182 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 183 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 184 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 185 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 186 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 187 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 188 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 189 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |

|     |  |                     |
|-----|--|---------------------|
| 190 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 191 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 192 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 193 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 194 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 195 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 196 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 197 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 198 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 199 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 200 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 201 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 202 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 203 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 204 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 205 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 206 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 207 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 208 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 209 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 210 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 211 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 212 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 213 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 214 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 215 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 216 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 217 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 218 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 219 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 220 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 221 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 222 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 223 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 224 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 225 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 226 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 227 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 228 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 229 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 230 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 231 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 232 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 233 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 234 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |

[illegible]

|     |  |                     |
|-----|--|---------------------|
| 279 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 280 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 281 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 282 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 283 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |

### Anexo N°3

**Individualización de Renovantes de Enseñanza Media del Programa Becas Indígenas para el año 2024, los cuales se les cumplen requisitos para contar con la calidad de Becados.**

| RENOVANTES ENSEÑANZA MEDIA |     |    |            |            |         |                   |
|----------------------------|-----|----|------------|------------|---------|-------------------|
| 1. BECADO                  |     |    |            |            |         |                   |
| N°                         | RUT | DV | AP PATERNO | AP MATERNO | NOMBRES | DETALLE           |
| 1                          |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 2                          |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 3                          |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 4                          |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 5                          |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 6                          |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 7                          |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 8                          |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 9                          |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 10                         |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 11                         |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 12                         |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 13                         |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 14                         |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 15                         |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 16                         |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 17                         |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |

### Anexo N°4

**Individualización de Postulantes de Enseñanza Media del Programa Becas Indígenas para el año 2024, los cuales se les cumplen requisitos para contar con la calidad de Becados.**

| POSTULANTES ENSEÑANZA MEDIA |     |    |            |            |         |                   |
|-----------------------------|-----|----|------------|------------|---------|-------------------|
| 1. BECADO                   |     |    |            |            |         |                   |
| Nº                          | RUT | DV | AP PATERNO | AP MATERNO | NOMBRES | DETALLE           |
| 1                           |     |    |            |            |         | ACCESO PREFERENTE |
| 2                           |     |    |            |            |         | ACCESO PREFERENTE |
| 3                           |     |    |            |            |         | ACCESO PREFERENTE |
| 4                           |     |    |            |            |         | ACCESO PREFERENTE |
| 5                           |     |    |            |            |         | ACCESO PREFERENTE |
| 6                           |     |    |            |            |         | ACCESO PREFERENTE |
| 7                           |     |    |            |            |         | ACCESO PREFERENTE |
| 8                           |     |    |            |            |         | ACCESO PREFERENTE |
| 9                           |     |    |            |            |         | ACCESO PREFERENTE |
| 10                          |     |    |            |            |         | ACCESO PREFERENTE |
| 11                          |     |    |            |            |         | ACCESO PREFERENTE |
| 12                          |     |    |            |            |         | ACCESO PREFERENTE |
| 13                          |     |    |            |            |         | ACCESO PREFERENTE |
| 14                          |     |    |            |            |         | ACCESO PREFERENTE |
| 15                          |     |    |            |            |         | ACCESO PREFERENTE |
| 16                          |     |    |            |            |         | ACCESO PREFERENTE |
| 17                          |     |    |            |            |         | ACCESO PREFERENTE |
| 18                          |     |    |            |            |         | ACCESO PREFERENTE |
| 19                          |     |    |            |            |         | ACCESO PREFERENTE |
| 20                          |     |    |            |            |         | ACCESO PREFERENTE |
| 21                          |     |    |            |            |         | ACCESO PREFERENTE |
| 22                          |     |    |            |            |         | ACCESO PREFERENTE |
| 23                          |     |    |            |            |         | ACCESO PREFERENTE |
| 24                          |     |    |            |            |         | ACCESO PREFERENTE |
| 25                          |     |    |            |            |         | ACCESO PREFERENTE |
| 26                          |     |    |            |            |         | ACCESO PREFERENTE |
| 27                          |     |    |            |            |         | ACCESO PREFERENTE |
| 28                          |     |    |            |            |         | ACCESO PREFERENTE |
| 29                          |     |    |            |            |         | ACCESO PREFERENTE |
| 30                          |     |    |            |            |         | ACCESO PREFERENTE |
| 31                          |     |    |            |            |         | ACCESO PREFERENTE |
| 32                          |     |    |            |            |         | ACCESO PREFERENTE |
| 33                          |     |    |            |            |         | ACCESO PREFERENTE |
| 34                          |     |    |            |            |         | ACCESO PREFERENTE |
| 35                          |     |    |            |            |         | ACCESO PREFERENTE |
| 36                          |     |    |            |            |         | ACCESO PREFERENTE |
| 37                          |     |    |            |            |         | ACCESO PREFERENTE |
| 38                          |     |    |            |            |         | ACCESO PREFERENTE |
| 39                          |     |    |            |            |         | ACCESO PREFERENTE |
| 40                          |     |    |            |            |         | ACCESO PREFERENTE |
| 41                          |     |    |            |            |         | ACCESO PREFERENTE |

|    |  |                     |
|----|--|---------------------|
| 42 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 43 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 44 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 45 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 46 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 47 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 48 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 49 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 50 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 51 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 52 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 53 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 54 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 55 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 56 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 57 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 58 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 59 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 60 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 61 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 62 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 63 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 64 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 65 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 66 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 67 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 68 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 69 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 70 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 71 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 72 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 73 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 74 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 75 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 76 |  | ACCESO PREFERENTE   |
| 1  |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 2  |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 3  |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 4  |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 5  |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 6  |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 7  |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 8  |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 9  |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |

|    |  |                     |
|----|--|---------------------|
| 10 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 11 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 12 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 13 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 14 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 15 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 16 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 17 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 18 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 19 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 20 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 21 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 22 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 23 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 24 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 25 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 26 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 27 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 28 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 29 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 30 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 31 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 32 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 33 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 34 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 35 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 36 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 37 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 38 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 39 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 40 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 41 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 42 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 43 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 44 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 45 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 46 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 47 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 48 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 49 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 50 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 51 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 52 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 53 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 54 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |

|    |  |                     |
|----|--|---------------------|
| 55 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 56 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 57 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 58 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 59 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 60 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 61 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 62 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 63 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 64 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 65 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 66 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 67 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 68 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 69 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 70 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 71 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 72 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 73 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 74 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 75 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 76 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 77 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 78 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 79 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 80 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 81 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 82 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 83 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 84 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 85 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 86 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 87 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 88 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 89 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 90 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 91 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 92 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 93 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 94 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 95 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 96 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 97 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 98 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 99 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |

|     |  |                     |
|-----|--|---------------------|
| 100 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 101 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 102 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 103 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 104 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 105 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 106 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 107 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 108 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 109 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 110 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 111 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 112 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 113 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 114 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 115 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 116 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 117 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 118 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 119 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 120 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 121 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 122 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 123 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 124 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 125 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 126 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 127 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 128 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 129 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 130 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 131 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 132 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 133 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 134 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 135 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 136 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 137 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 138 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 139 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 140 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 141 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 142 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 143 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 144 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |

|     |  |                     |
|-----|--|---------------------|
| 145 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 146 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 147 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 148 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 149 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 150 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 151 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 152 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 153 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 154 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 155 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 156 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 157 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 158 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 159 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 160 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 161 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 162 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 163 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 164 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 165 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 166 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 167 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 168 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 169 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 170 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 171 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 172 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 173 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 174 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 175 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 176 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 177 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 178 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 179 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 180 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 181 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 182 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 183 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 184 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 185 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 186 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 187 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 188 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 189 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |

|     |                     |
|-----|---------------------|
| 190 | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 191 | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 192 | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 193 | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 194 | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 195 | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 196 | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 197 | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 198 | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 199 | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 200 | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 201 | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 202 | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 203 | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 204 | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 205 | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 206 | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 207 | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 208 | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 209 | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 210 | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 211 | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 212 | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 213 | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 214 | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 215 | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 216 | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 217 | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 218 | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 219 | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 220 | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 221 | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 222 | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 223 | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 224 | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 225 | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 226 | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 227 | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 228 | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 229 | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 230 | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 231 | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 232 | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 233 | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 234 | SOBRE PUNTAJE CORTE |

|     |  |                     |
|-----|--|---------------------|
| 235 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 236 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 237 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 238 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 239 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 240 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 241 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 242 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 243 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 244 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 245 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 246 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 247 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 248 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 249 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 250 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 251 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 252 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 253 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 254 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 255 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 256 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 257 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 258 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 259 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 260 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 261 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 262 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 263 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 264 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 265 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 266 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 267 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 268 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 269 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 270 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 271 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 272 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 273 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 274 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 275 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 276 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 277 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 278 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 279 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |

|     |  |                     |
|-----|--|---------------------|
| 280 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 281 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 282 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |
| 283 |  | SOBRE PUNTAJE CORTE |

### Anexo N°5

**Individualización de Renovantes de Enseñanza Superior del Programa Becas Indígenas para el año 2024, los cuales se les cumplen requisitos para contar con la calidad de Becados.**

| RENOVANTES ENSEÑANZA SUPERIOR |     |    |            |            |         |                   |
|-------------------------------|-----|----|------------|------------|---------|-------------------|
| 1. BECADO                     |     |    |            |            |         |                   |
| N°                            | RUT | DV | AP PATERNO | AP MATERNO | NOMBRES | DETALLE           |
| 1                             |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 2                             |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 3                             |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 4                             |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 5                             |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 6                             |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 7                             |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 8                             |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 9                             |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 10                            |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 11                            |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 12                            |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 13                            |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 14                            |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 15                            |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 16                            |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 17                            |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 18                            |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 19                            |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 20                            |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 21                            |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 22                            |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 23                            |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 24                            |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 25                            |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 26                            |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 27                            |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 28                            |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |
| 29                            |     |    |            |            |         | CUMPLE REQUISITOS |

|    |  |                   |
|----|--|-------------------|
| 30 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 31 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 32 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 33 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 34 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 35 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 36 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 37 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 38 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 39 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 40 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 41 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 42 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 43 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 44 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 45 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 46 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 47 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 48 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 49 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 50 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 51 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 52 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 53 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 54 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 55 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 56 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 57 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 58 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 59 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 60 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 61 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 62 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 63 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 64 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 65 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 66 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 67 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 68 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 69 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 70 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 71 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 72 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 73 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 74 |  | CUMPLE REQUISITOS |

|     |  |                   |
|-----|--|-------------------|
| 75  |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 76  |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 77  |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 78  |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 79  |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 80  |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 81  |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 82  |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 83  |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 84  |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 85  |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 86  |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 87  |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 88  |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 89  |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 90  |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 91  |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 92  |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 93  |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 94  |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 95  |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 96  |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 97  |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 98  |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 99  |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 100 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 101 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 102 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 103 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 104 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 105 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 106 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 107 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 108 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 109 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 110 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 111 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 112 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 113 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 114 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 115 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 116 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 117 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 118 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 119 |  | CUMPLE REQUISITOS |

|     |  |                   |
|-----|--|-------------------|
| 120 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 121 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 122 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 123 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 124 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 125 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 126 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 127 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 128 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 129 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 130 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 131 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 132 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 133 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 134 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 135 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 136 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 137 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 138 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 139 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 140 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 141 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 142 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 143 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 144 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 145 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 146 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 147 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 148 |  | CUMPLE REQUISITOS |
| 149 |  | CUMPLE REQUISITOS |